

Согласовано:  
Председатель  
Совета Школы  
Койнова С.В.

Принято на педагогическом  
Совете школы  
Протокол № 3

10.04.2024

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №30  
Г.Новоалтайска  
Харламова Н.В.

17.04.2024 протокол № 73

приказ № 93 от 18.04.2024

**«Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, в дни непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей), а также в дни, пропущенные по болезни или в период карантина в удалённом режиме в МБОУ СОШ № 30 г.Новоалтайска».**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий «Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, в дни непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей), а также в дни, пропущенные по болезни или в период карантина в удалённом режиме в МБОУ СОШ № 30 г.Новоалтайска» (далее - Порядок) разработан с целью установления единых подходов к деятельности школы, обеспечения освоения образовательных программ и регулирует организацию образовательного процесса в школе в дни непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период карантина в удалённом режиме.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании:

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.;

- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.»

- Письма Министерства Просвещения РФ от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «Практические рекомендации (советы) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с использованием дистанционных технологий»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020.

1.3. Основными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе являются:

- повышение общедоступности качественного образования в ОО;

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно в дни непосещения занятий по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период карантина в удалённом режиме;

- интеграция электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с другими образовательными технологиями с целью повышения их эффективности.

1.4. Основными принципами организации образовательного процесса применения **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех

участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможного непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

## **2. Общий порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Вопросы разработки и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в целом образовательном процессе и в дни возможного непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период карантина, решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или их сочетании при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС.

2.3. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен доступ учащихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет.

Основным элементом электронного обучения и системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ, например-ФГИС «Моя школа»; ИКОП «Сферум», Сетевой город и др.

2.4. Образовательные организации при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Образовательные организации в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона

"Об образовании в Российской Федерации", обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

2.4.1. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

2.4.2. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

- а) обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;
- б) обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- в) определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- д) определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- е) определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;
- ж) обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- з) обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. Учебно-методическое обеспечение при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - Материалы), которые должны обеспечивать в соответствии с образовательной программой:

- организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

2.6.1. В состав Материалов дисциплины могут входить следующие компоненты: электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы), а также специализированные компоненты.

Компонентами Материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную

в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);

- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

#### 2.6.2. Компоненты Материалов по целевому назначению могут быть:

- учебные - содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, рассчитанные на учащихся разного возраста и степени обучения;

- справочные - содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенные для сплошного чтения.

#### 2.6.3. Материалы дисциплины по технологии и доступности могут быть:

- локальные - предназначены для локального использования и выпускаются в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях;

- сетевые - доступны потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети, включая Интернет; комбинированные

### **3. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Порядком**

3.1. Администрация школы на Педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Порядком и его принятие, затем Порядок утверждается приказом директора школы.

#### 3.2. Классные руководители на классных часах:

- проводят разъяснительную работу по настоящему Порядку и приказу с учащимися;

- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах;

#### 3.3. Классные руководители на родительских собраниях:

- проводят разъяснительную работу по данному Порядку;

- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания;

- осуществляют проверку записи адреса сайта школы на наличие паролей от АИС

«Сетевой край» родителей и учащихся.

3.4. Информация о режиме работы ОО в дни непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период карантина, размещается на информационном стенде и официальном сайте школы.

### **4. Функции администрации школы по организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни), а также в дни, пропущенные по болезни или в период карантина в удалённом режиме**

#### 4.1. Директор школы:

4.1.2. Назначает ответственного за обеспечение функционирования страницы сайта школы «Дистанционное обучение», АИС «Сетевой город», других платформ.

4.1.3. Осуществляет контроль реализации ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период карантина в удалённом режиме.

4.1.4. Контролирует соблюдение работниками ОО режима работы.

4.1.5. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.6. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы ОО в дни,

когда учащиеся не посещают школу.

#### 4.2. Заместители директора школы, курирующие образовательный процесс:

4.2.1. Организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися, не пришедшими на занятия, определяет совместно педагогами систему организации учебной деятельности

обучающихся, виды, количество работ, сроки получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ.

4.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, иных работников) ОО об организации работы в дни непосещения учащимися школы.

4.2.3. Осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами школы, своевременности размещения информации на сайте школы, в системе АИС «Сетевой город» и/или на применяемых для организации образовательной деятельности платформах.

4.2.4. Контролирует использование резервных часов с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

4.2.5. Осуществляет контроль индивидуальной дистанционной работы с учащимися, отсутствующими по указанным в настоящем Порядке уважительным причинам.

4.2.6. Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы школы в случае отсутствия учащихся на учебных занятиях.

4.2.7. Анализирует деятельность работы школы в дни непосещения по причине карантина.

#### **5. Функции педагогических работников по организации удаленного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дни возможного непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период карантина**

5.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно- тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме.

5.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и **дистанционные образовательные технологии**. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые школой.

5.3. Для отсутствующих на занятиях учащихся учителя-предметники согласуют с заместителем директора виды работ, размещают информацию об изучаемой теме и домашнем задании на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение» или в АИС «Сетевой город».

5.4. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных образовательных технологий и самостоятельной работы учащихся.

#### **6. Функции учащихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционных образовательных технологий в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям в дни, пропущенные по болезни или в период карантина в удалённом режиме**

6.1. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом во время непосещения школы организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведенной до сведения родителей (законных представителей) учащихся с учителями-предметниками, в том числе через сайт школы, АИС «Сетевой город» и/или используемые для организации образовательной деятельности платформы (Сферум, ФГИС Моя школа)

6.2. Связь учащегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты и других средств связи.

6.3. Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена педагогами только в **случае достижения учащимися положительных результатов**.

6.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их ребенком предложенных учебных заданий в режиме использования дистанционных образовательных технологий или другой избранной формы.







