

Тема проекта: «Усовершенствование модели «Школа здоровья» для развития самоактуализации обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель проекта: Развитие уровня самоактуализации обучающихся с разными образовательными возможностями в условиях здоровьесбережения и реализации ФГОС

Задачи проекта:

- Скорректировать локальные акты, регламентирующие деятельность школы, как центра здоровья.
- Организовать мониторинг состояния здоровья всех участников образовательных отношений.
- Разработать критерии и показатели эффективности реализации проекта.
- Формировать педагогический коллектив, ориентированный на развитие самоактуализации обучающихся в условиях ФГОС с учетом здоровьесберегающих технологий.
- Разработать и реализовать программы тренингов по повышению уровня самоактуализации, в том числе индивидуальные программы по сохранению здоровья с учетом разных образовательных возможностей обучающихся по ФГОС. Обобщить и внедрить опыт работы по Проекту на разных уровнях.

Планируемые результаты проекта:

Личностные результаты: формирование у школьников таких типовых черт самоактуализирующейся личности, способность к саморазвитию, сохранению и укреплению здоровья; способность принимать решение, брать ответственность на себя, быстро и адекватно реагировать на изменяющуюся ситуацию; доброжелательность к окружающим; адекватная самооценка (показатели определяются в % по опроснику личностной ориентации Personal Orientation Inventory, POI). Способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, социальные компетенции, (анкетирование, разработанное творческими группами проекта).

Метапредметные результаты: построение индивидуальной образовательной траектории собственного стиля здорового поведения и образа жизни в социуме; включение в учебное сотрудничество с педагогами и сверстниками, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности (показатели: у школьников сформированы умения выдвигать гипотезу, ставить достижимую и измеримую цель, задачи исследования, определить стратегию решения проблемы и решить ее, умение работать в группе, логическое мышление: умение анализировать, сравнивать, обобщать, умение фиксировать и оформлять результаты, представить свое исследование).

Предметные результаты: формирование личности обучающихся, обладающей прочными базовыми знаниями (показатели определяются по: степени обученности школьников, качеству ОГЭ и ЕГЭ, победам школьников в олимпиадах различного уровня).

Перечень документов и материалов, входящих в комплект материалов, раскрывающих сущность, условия, технологию и результаты представленного опыта

Материалы выступлений участников пленарного заседания X научно-практической конференции «Здоровое поколение XXI века»:

- Харламова Н.В. «Проектирование здоровьесформирующей образовательной среды в условиях реализации образовательных стандартов»;
- Колесникова С.А. «Организация урока математики с позиции здоровьесбережения»
- Шайхитдинова И.М. «Возможности кабинета «БОС – здоровье» и современного инновационного оборудования при формировании культуры здорового образа жизни»
- Черданцева О.Ф. «Первые шаги на пути внедрения инклюзивного образования»

Публикации

- Харламова Н.В., Тарасова С.Ю. РАЗВИТИЕ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО.
- Гурьянова Л.П. «Сохранение и укрепление здоровья учащихся при применении здоровьесберегающих технологий В.Ф. Базарного»;
- Гурьянова Л.П. «Влияние здоровьесберегающих технологий В.Ф.Базарного на сохранение и укрепление здоровья учащихся начальной школы»;
- Колесникова С.А. «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики»
- Колесникова С.А. Формирование культуры здоровья обучающихся на уроках математики
- Колесникова С.А. Организация урока математики с позиции здоровьесбережения
- Ерофеева Е.Н. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»
- Шайхитдинова И.М. «Демонстрационный эксперимент с AFS™ Биология»;
- Шайхитдинова И.М.«Организация системно-деятельностного подхода на уроках биологии через информационно-образовательную среду»;

- Шайхитдинова И.М.«Демонстрационный эксперимент «Изучение степени защиты солнечных очков от ультрафиолетового излучения»;
- Шайхитдинова И.М.«Новые возможности при организации исследовательской деятельности по биологии»;
- Шайхитдинова И.М.«Использование датчиков Vernier при формировании культуры здоровья»;
- Шайхитдинова И.М. Методические рекомендации по использованию инновационного оборудования в условиях построения здоровьесберегающего пространства школы»

Проекты:

- Шайхитдинова И.М. «Педагогический опыт по использованию цифровой лаборатории АФС во внеурочной деятельности»;
- Шайхитдинова И.М. «Робот–врач»;
- Шайхитдинова И.М. «Прутское хозяйство»
- Хворова В.В. «Первые шаги в освоении робототехники»

Мастер-класс

- Хворова В.В.«Здоровьесберегающие технологии и:эффективные приемы организации учащихся в режиме двигательной активности»

Видеоуроки по биологии.

Шайхитдинова И.М.

Конспекты уроков с использованием здоровьесберегающей системы В.Ф. Базарного.

Гурьянова Л.П.

Методические разработки внеклассных мероприятий по формированию ЗОЖ учителей школы

Харламова Н.В., директор школы

Формирование здорового школы

выступление на VII научно-практической конференции «Здоровое поколение XXI века»

[скачать](#)