

Согласовано:

Зам. Председатель КОА
г.Новоалтайска
Сташ Ю.О.



Принято:

педагогическим советом
школы 04 апреля 2025года
протокол № 3



Принято:

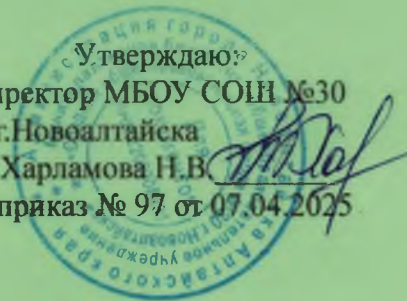
Советом школы
Председатель СП
Койнова С.В.

04.04.2025 протокол № 80

Утверждаю:

директор МБОУ СОШ №30
г.Новоалтайска
Харламова Н.В.

приказ № 97 от 07.04.2025



ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 30 г.Новоалтайска

на 2025-2030 гг.

Содержание:

Раздел 1 «Общие сведения об организации»	стр	2
Раздел 2 «Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния деятельности школы»	стр	3-4
Раздел 3 «Демографические тенденции и особенности образовательной системы города и школы»	стр	5-9
Раздел 4 «Развитие кадрового потенциала школы»	стр	9-10
Раздел 5 «Внедрение ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»	стр	10-13
Раздел 6 «Развитие системы воспитания и дополнительного образования»	стр	13-18
Раздел 7 «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми ОВЗ и детьми из семей СОП»	стр	18-22
Раздел 8 «Организация отдыха и оздоровление детей»	стр	22-24
Раздел 9 «Развитие инфраструктуры школы до 2030 г.»	стр	24-26
Принята педагогическим советом школа 04 апреля 2025 г.(протокол №3) и Советом школы 04 апреля 2025 г.(протокол № 80)		

РАЗДЕЛ 1: Общие сведения об организации

Данное образовательное учреждение было открыто в 1963 г. как «Средняя школа №30 ст. Алтайская Западно - Сибирской ж/д» и до 1996 г. находилось в ведомстве Министерства путей сообщения РФ. В декабре 1996 г. школа была передана на баланс города Новоалтайска и стала муниципальной. Школа рассчитана на 520 мест при обучении в 2 смены. На начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось 650 детей, работал 61 сотрудник, из них 35 учителей. Ранее Школа неоднократно становилась победителем и призёром различных

образовательных конкурсов: 2007 г.-победитель ПНПО, 2009г.-победитель регионального конкурса «Новая школа Алтай-2009» и городского конкурса «Лучшая школа города Новоалтайска», 2011г.-сертификат «Школа здоровья Алтай». Выигранные денежные гранты помогли технически переоснастить школу, заменить мебель и приобрести современное оборудование. Школа достаточно востребована на образовательном рынке города, находится на стыке многоквартирного и частного микрорайонов и переполнена. Занятия идут в 2 смены, с 01.09.2024 все 1-11 классы обучаются по 5-дневной неделе в связи с переходом на обновлённый стандарт 2021года . Школа расположена в зеленом массиве города, недалеко от центра, рядом с городским сквером «40 лет Победы». На территории школы расположен школьный стадион, современная спортивная площадка с каучуковым покрытием для игровых видов спорта, детский гимнастический городок для младших школьников и полоса препятствий для уроков ОБЗР. По периметру школы посажены берёзы, липы, сосны, клёны, вокруг здания расположены цветники. Спортивная площадка и городок были выиграны в краевом конкурсе среди «Школ Здоровья».

В школе имеется 19 специализированных кабинетов, столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, логопункт, кабинет медиативной и психологической службы, медицинский кабинет.

Концепция будущего состояния школы

Концепция общественно-ориентированного образования предполагает развитие школы в трех **программных направлениях**. С позиций этого подхода в обучении и воспитании, главным становится самобытность ребёнка, его самоценность, субъектность его личности в образовательном процессе. *Основными компонентами* образовательного процесса в школе, формирующей образ новой школы, являются:

- **общее основное и дополнительное образование** – обеспечивает непрерывность и преемственность уровней обучения (начальная школа, основная школа, средняя школа);
- **организация социального опыта обучающихся** посредством дополнительного образования, участия в социально-значимых проектах;
- **психолого-педагогическое сопровождение** в виде информационной, интеллектуальной и эмоционально-волевой помощи.

Цели и задачи развития школы

Уровни обучения	Цели	Задачи
Первый образовательный уровень обучения (1-4-е классы)	Развитие личности школьника на основе ведущей деятельности и подготовка к дальнейшему образованию	• Развивать у младшего школьника желания и умения учиться • Создать условия для развития личности как индивидуального субъекта учебной деятельности
Второй образовательный Уровень обучения (5-9 классы)	Создание условий, для индивидуальной образовательной активности обучающегося в процессе становления его способностей к самоопределению, самоорганизации.	• Создать условия для формирования индивидуальной образовательной активности обучающегося. • Развивать способности обучающихся к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных и профессиональных перспектив
Третий Образовательный Уровень (10-11)	Создание образовательной среды для получения качественного образования обучающимися с учетом их	• Обеспечить завершение школьниками общего среднего образования. • Подготовить обучающихся к жизни и труду в современном обществе.

классы). Профильное обучение	потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей	Способствовать социальной адаптации обучающихся в условиях постоянно меняющегося мира через самообразование и повышение квалификации в течении всей жизни
------------------------------------	---	---

РАЗДЕЛ 2: Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния деятельности школы.

С 2021 до 2026 года в МБОУ СОШ №30 г.Новоалтайска успешно реализуется Программа развития, состоящая из 8 проектов. Выстроенная система работы позволяет школе не только успешно функционировать, но и поступательно развиваться. С 2022 по 2024 год школа являлась Региональной инновационной площадкой (РИП) по функциональной грамотности и 2 раза в год планировали и проводили стажировочные площадки для педагогов школ города и края.

Несмотря на относительно стабильный состав педагогического коллектива, достаточно высокий уровень профессионализма учителей ежегодно наблюдается около 11-14% учащихся 9 классов, не прошедших ГИА. Выпускники 11 классов, осознанно пришедшие получить среднее образование, ежегодно все проходят успешно ГИА и поступают в ВУЗы и колледжи. В 2023 году из 20 выпускников имеется 1 медалистка; в 2024 году из 18 ребят-3 медалистки (1-золото и 2-серебро). Выбранный социально-экономический профиль обучения на среднем уровне образования доказывает огромный положительный эффект от профильного обучения.

Анализируя итоги ГИА в 9 и 11 классах можно отметить, что превышают среднюю отметку по городу результаты экзаменов по следующим предметам: физика, информатика, литература, русский язык.

Повысились результаты ОГЭ в сравнении с прошлым годом по следующим предметам: русский язык, физика, информатики. Стабильно низкие результаты ОГЭ по предметам, которые сдают выпускники массово: математика, география, обществознание. На повторное обучение в связи с не прохождением ГИА-2023 были оставлены 14 обучающихся, из них 8 человек обучались очно в школе, 5 человек выбрали форму семейного образования. По результатам ОГЭ-2024 из 75 допущенных 9-классников не прошли итоговую аттестацию 12 ребят: 3 продолжают повторное обучение в 9 классе, 8-перешли на семейное обучение и учатся в различных образовательных организациях (Синергия, Бизнес-колледж, Профессиональный лицей г.Новоалтайска), 1-призван в армию в связи с 18-летием.

В связи с этим необходимо:

- систематизировать работу с родителями и обучающимися в рамках информационно – разъяснительной работы по подготовке обучающихся к экзаменам, в т.ч. в рамках индивидуальных бесед с учащимися и их законными представителями;
- вести предварительные беседы с учащимися по осознанному выбору предметов;
- систематизировать работу по подготовке к экзаменам: еженедельно проводить консультации для групп учащихся с разным уровнем мотивации к обучению, вести журнал посещения, своевременно информировать классных руководителей, родителей о посещении консультаций;
- на заседаниях МО необходимо рассмотреть вопрос о подготовке к ГИА в 9-х классах с целью применения опыта коллег, для

предотвращения получения отрицательных отметок на экзаменах;

- руководителям МО разработать Памятки по подготовке к ОГЭ для вновь пришедших и молодых педагогов.

Анализируя качественный состав педагогического коллектива, нужно отметить, что имеется 6 педагогов , аттестованных на соответствие занимаемой должности, 2 педагога-не аттестованы, 16 учителей имеют высшую категорию и 12 имеют 1 категорию и стаж работы свыше 15-25 лет

Для учащихся 1-11 классов установлена 5-дневная учебная неделя. Обучение осуществляется в две смены: 1-2, 5, 8-11 классы обучаются в первую смену; 3-4 и 6-7 классы-во вторую смену. Преимущественная форма обучения - очная. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, по специальным медицинским показаниям организуется индивидуальное обучение на дому, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Общее количество работников на начало 2024-2025 учебного года – 61 человек, из них 40 педагогических работников (35 человек по должности «учитель», 1 педагог-психолог, 1 учитель- логопед, 1 директор, 2 заместителя директора, 1 педагог-организатор), 1-заведующий библиотекой; 2 системных администратора ; обслуживающий персонал- 21 человек, из них 20 % имеют высшее образование; 89,4 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. Квалификационную категорию имеют около 74 % педагогов, т.к. пришли новые неаттестованные учителя из других территорий.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. В школе работает 1 молодой специалист, из 40 педагогических работников- 6 педагогов-выпускники школы №30 г.Новоалтайска, 16 педагогов имеют стаж свыше 30 лет, 7 педагогов награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» Министерства просвещения РФ.

РАЗДЕЛ 3 Развитие кадрового потенциала

Возрастной состав педагогического коллектива

<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Из них</i>								
	<i>моложе 25 лет</i>	<i>от 25 до 35 лет</i>	<i>Из них</i>		<i>от 35 до 45 лет</i>	<i>Из них:</i>		<i>Из них</i>	
			<i>возраст 33 лет</i>	<i>возраст 34 лет</i>		<i>возраст 35 лет</i>	<i>от 36 до 45 лет</i>	<i>от 45 до 55 лет</i>	<i>55 лет и старше</i>
2022-2023 37 чел.	2	3	0	0	7	0	7	17	8
2023-2024 37 чел.	0	5	1	1	5	0	5	12	15
2024-2025 38 чел.	1	6	1	1	6	0	6	13	12

Если проанализировать данные возрастного ценза педагогов, то можно отметить, что из 38 человек 25 старше 45 лет, в то время как в возрасте до 35 лет всего 7 педагогов. Эта тенденция отражает социологический срез в образовательных учреждениях края и города. Необходимо решать комплексные проблемы с оплатой труда в целом в регионе, даже предоставляемые городом льготы не могут обеспечить рост заработной платы педагогам. Вместе с тем, в школе необходимо активнее агитировать поступать в педагогический заведения выпускников 9 и 11 классов для последующего возвращения в школу учителями, в том числе через обучение по целевым направлениям.

ПРОГНОЗНЫЙ ПЛАН РОТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ШКОЛЫ №30 до 2030 года.

Год и кол-во педагогов	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	Из них 33 года	Из них 34 года	От 35 до 45 лет	Из них 35 лет	От 36 до 45 лет	От 45 до 55 лет	55 лет и старше
2025-2026 38 чел	2	6	1	2	6	1	5	13	11
2026-2027 37 чел	3	7	1	1	7	1	6	14	6
2027-2028 37 чел	4	8	2	2	9	2	7	12	4
2028-2029 36 чел	5	8	2	3	10	3	7	11	2

2029-2030 35 чел	4	7	3	1	11	2	9	11	2
---------------------	---	---	---	---	----	---	---	----	---

Уровень образования педагогических работников

Образование/ количество человек	Учебный год	Высшее	Доля от общего числа педагогов	Среднее- профессиональное	Доля от общего числа педагогов	Незаконченное высшее	Доля от общего числа педагогов
	2022-2023 37 чел.	32	86,48%	3	8,11%	2	5,41%
	2023-2024 37 чел.	35	94,59%	2	5,41%	0	0
	2024-2025 38 чел	34	89,4 %	4	10,6%	0	0

Учитывая усложнение образовательных технологий необходимо увеличивать количество педагогов с высшим педагогическим образованием, которое позволит повысить качество образования в целом. Необходимо приблизиться к показателю в 96-98% всех учителей, которые должны иметь высшее образование.

Учебный год и кол-во педагогов	Высшее образ-ие	Доля от общего числа педагогов в %	Средне- профессиональное образование	Доля от общего числа педагогов в %	Незаконченное высшее образ-ие	Доля от общего числа педагогов в %
2025-2026 38 чел	34	89,4%	4	8,11%	0	0
2026-2027 37 чел	35	94,5%	2	5,5%	0	0
2027-2028 37 чел	35	94,5%	2	5,5%	0	0
2028-2029 36 чел	35	97,2%	1	2,8%	0	0
2029-2030 35 чел	34	97,1%	1	2,9%	0	0

Уровень квалификации

Уровень квалификации педагогических кадров сейчас составляет : 73,8% (28 человек) имеют первую и высшую квалификационные категории; 15,7% (6 человек) соответствуют занимаемой должности и 10,5% (4 человека) не аттестованы в связи с первым годом работы в образовании.

Уровень квалификации								
Количество педагогических работников	Соответствие занимаемой должности	Доля от общего числа педагогов	Первая квалификационная категория	Доля от общего числа педагогов	Высшая квалификационная категория	Доля от общего числа педагогов	Не имеют кв. кат. и с.з.д.	Доля от общего числа педагогов
2023-2024 37 чел.	5	13,51%	16	43,24%	12	32,43%	4	10,81%
2024-2025 38 чел	6	15,7%	12	31,5%	16	42,3%	4	10,5%

К 2030 году необходимо стремиться к снижению показателя не аттестации и СЗД. Хотя с уходом педагогов старше 55 лет снизится и количество учителей, аттестованных на 1 и высшую категории, для получения данных категорий необходим не только педагогический стаж, но и мастерство с профессионализмом, которое вряд ли появится через 3-4 года работы в школе. Тем не менее, необходимо спрогнозировать и уровень квалификации педагогов до 2030 год

Учебный год и кол-во педагогов	Соответствие заним.должности СЗД	Доля от общего числа педагогов в %	Первая квалификационная категория	Доля 1 категории в %	Высшая квалификационная категория	Доля высшей категории в %	Не имеют категории	доля в %
2025-2026 38 чел	7	18,5%	14	36,8%	15	39,4%	2	5,3%
2026-2027 37 чел	6	16,2%	16	43,2%	14	37,8%	1	2,8%
2027-2028 37 чел	6	16,2%	16	43,2%	14	37,8%	1	2,8%
2028-2029	4	11,1%	18	50%	13	36,1%	1	2,8%

36 чел							
2029-2030	2	5,7%	20	57,3%	12	34,2%	1 2,8%
35 чел							

Молодые специалисты

<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Молодые специалисты</i>	<i>Доля от общего числа педагогов</i>
В 2022-2023 учебном году 37 чел.	1. Учитель начальных классов (3 чел.) 2. Учитель физической культуры (1 чел.) 3. Учитель технологии (1 чел.) 4. Учитель-логопед (1 чел.)	16,22%
В 2023-2024 учебном году 37 чел.	1. Учитель начальных классов (1 чел.) 2. Учитель-логопед (1 чел.)	5,41%
В 2024-2025 учебном году 38 чел.	1. Учитель ИЗО (1 чел) 2. Учитель-логопед (1 чел)	5,26%

Также необходимо составить прогноз на привлечение в школу молодых специалистов из числа выпускников педагогических ВУЗов и колледжей до 2030 года.

Учебный год	Количество педагогов в школе	Молодые специалисты	Доля от общего числа в %
2025-2026	38	1 учитель русского языка и литературы+ 2 учителя нач. классов	7,9%
2026-2027	37	1 учитель математики +1 учитель нач. классов	5,4%
2027-2028	37	1 учитель русского языка+1 учитель англ. языка	5,4%
2028-2029	36	1 учитель биологии, химии+ 1 учитель нач. классов	5,5%
2029-2030	35	1 учитель англ. языка+1 учитель математики	5,7%

Для привлечения молодых специалистов в школы Администрацией города Новоалтайска предусмотрены следующие социальные меры поддержки и льготы:

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Условия предоставления
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	30%-1год работы 20%-2 год работы 10%-3 год работы	Через 3 года возможность аттестации на категорию
Доплата студентам-целевикам 4-5 курсов	От 500 руб. до 1000 руб.	Целевые выданы в г.Новоалтайск
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципального бюджета города Новоалтайска	100.000руб.	Необходимо оформить документы
Компенсация за наем жилого помещения педагогическим работникам, не имеющим своего жилья в городе Новоалтайске	10.000 руб./мес	Необходимо оформить аренду квартиры
Льготная ипотека для молодых учителей в Алтайском крае	Часть банковской процентной ставки, превышающей 8,5% годовых	Подать заявление
Закрепление учителя-наставника для молодого специалиста	Методическая помощь и поддержка первые 3 года по всем направлениям педагогической деятельности	Издаётся приказ по школе, где устанавливаются пары «Наставник-молодой педагог»

Ответственные за раздел 3: директор и замдиректора школы

РАЗДЕЛ 4 Демографические тенденции и особенности образовательной системы города и школы № 30.

С 2023 года показатели смертности в г.Новоалтайске превысили показатели рождаемости с 74300 человек до 73,5 тысяч. Как следствие, в целом снижается и численность детей в городе: с 11.248 человек в 2021 г. до 10 440 человек в 2023г. Более 50% детей проживают в районе новостроек и учатся в 5 школах этого микрорайона, где обучение проводится в две смены. Несмотря на общую тенденцию снижения общей численности населения города, количество учащихся в школах города увеличивается: с 9700 человек в 2020 году до 10941 человека в 2024 году. Соответственно, переход на обучение в одну смену в школах города, в том числе и в школе 30, практически невозможен из-за того, что более 30% ребят города учатся во 2ю смену.

В нашей школе идёт уменьшение общего количества учеников за счёт перехода 150 школьников в новую школу в районе «Демидов парка» с 795 до 650 человек, которые также учатся в 2 смены: в 1 смене-405 ребят (16 классов) и во 2 смене-245 ребят (10 классов). Поэтому практически невозможно перейти на односменные занятия до 2030года. Тем не менее, необходимо снижать высокую наполняемость в классах, не допускать количество учащихся выше 25 человек. Исходя из того, что в микрорайоне школы №30 не ведется строительство многоэтажных домов, можно прогнозировать, что количество обучающихся в

школе будет варьироваться в границах 650-725 человек за счёт миграции населения и регистрации в многоквартирных домах микрорайона школы 30. В уже построенных домах 7 микрорайона, улиц Космонавтов, Анатолия и посёлка Мирного проживает достаточное количество семей с детьми, чтобы заполнить школьные места.

Учебный год	1-4 классы:	5-9 классы	10-11 классы
Количество учащихся	количество классов и детей+наполняемость	количество классов и детей+наполняемость	количество классов и детей+наполняемость
2025-2026 660 уч-ся	260 чел в 10 комп=26	350 чел в 14 комп=25	50 чел в 2 комп=25
2026-2027 710 уч-ся	250 чел в 10 комп=25	385 чел в 15 комп=25,6	75 чел в 3 комп=25
2027-2028 725 уч-ся	250 чел в 10 комп=25	400 чел в 15 комп= 26,6	75 чел в 3 комп=25
2028-2029 705 уч-ся	240 чел в 10 комп=24	390 чел в 15 комп= 26	75 чел в 3 комп=25
2029-2030 682 уч-ся	235 чел в 10 комп=23,5	375 чел в 15 комп=25	72 чел в 3 комп=24

Ответственные за раздел 4: директор и замдиректора школы

Раздел 5 Деятельность по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в МБОУ СОШ №30 г.Новоалтайска

На 05.09.2024 в школе по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» проведена следующая работа:

1. Определены лица, имеющие доступ к Админ-возможностям ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», назначен школьный ответственный администратор.
2. Проведены рабочие совещания по вопросам внедрения ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» с работниками образовательной организации.
3. Имеются зарегистрированные страницы в ИКОП «Сферум».
4. Созданы учётные записи для сотрудников, проведена проверка их работоспособности, произведен полный переход в системы сотрудников образовательной организации.
6. Проведены рабочие совещания и родительские собрания по вопросам внедрения ФГИС «Моя школа».
7. Созданы учётные записи учеников школ. Созданы чаты для доведения информации в ВК мессенджер.
8. Оказывается методическая помощь педагогам образовательной организации по использованию образовательных платформ ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

Цели внедрения ФГИС «Моя школа»:

- повысить уровень цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создать современную и безопасную образовательную среду;
- предоставить возможности для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования их детей;
- создать условия для взаимодействия региональных и федеральных систем и использовать единые классификаторы, реестры, справочники и форматы взаимодействия;
- обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий обучающихся;
- сформировать показатели государственного статистического наблюдения на основе действий педагогов и граждан в части образовательного процесса.

Цели внедрения платформы «Сферум»:

- предоставить учителям дополнительные возможности для взаимодействия с учениками и организации учебного процесса;
- помочь учителю организовать обучение, например, подключить к очному уроку детей, по разным причинам находящихся на домашнем обучении;
- предоставить возможность проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков и даже вести информационный канал школы.

Для обеспечения достижения показателей по использованию образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и «Сферум» планируются следующие меры:

1. Проводить обучение учителей. Они должны эффективно использовать все возможности платформ.

2. Использовать систему для общения с родителями. Нужно активно использовать систему для общения с родителями, предоставлять им доступ к информации об успеваемости и прогрессе их детей.

3. Регулярно обновлять материалы. Необходимо поддерживать актуальность информации и материалов, размещённых в системе, и регулярно обновлять их для удобства участников образовательного процесса.

4. Индивидуализация обучения. Необходимо использовать возможности платформ для адаптации учебного материала и заданий под индивидуальные потребности каждого учащегося.

5. Контроль использования. Руководитель образовательной организации должен обеспечивать использование ФГИС «Моя школа» в учебном процессе и в работе с родителями. Также необходимо контролировать 100% регистрацию педагогических работников в «Сферуме» при увольнении и приёме новых сотрудников.

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030

1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	10	15	20	30	40	50	75	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	40	55	65	75	85	95	100	100
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	70	95	100	100	100	100	100	100
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

6. Предполагаемые риски в данном направлении:

1. Высокая ротация педагогических кадров(2-3 педагога ежегодно)
- 2.Устаревание компьютерной техники и проблемы скоростного Интернета(недостаточное финансирование на обновление)
- 3.Соппротивление родителей регистрироваться на данных платформах (от 10 до 20% от общего количества родителей)
- 4.Отсутствие компьютеров у учащихся дома(4-8% от общего числа учащихся школы).

Ответственные за раздел 5: учитель информатики, замдиректора, учителя-предметники и классные руководители.

Раздел 6 «Развитие системы воспитания и дополнительного образования»

Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации МБОУ СОШ №30 г.Новоалтайска

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального и школьного образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

В школе внедрена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. С 2023/2024 учебного года в школе МБОУ СОШ №30 г. Новоалтайска реализуется Единая модель профориентации на базовом уровне. К 2028г. планируется обеспечить системный переход на основной уровень.

Продолжится совершенствование инфраструктуры для организации воспитательной работы, включающей оснащение государственной символикой Российской Федерации УО, функционирования школьного виртуального музея, школьного театра, в 2026-2027гг. планируется создание школьного медиацентра.

В школе планируется оформление школьного пространства Движения Первых в 2026-2027 гг.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школе способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). Но для небольших школ введение данных ставок пока не рассматривается.

В настоящее время в МБОУ СОШ №30 г.Новоалтайска, в рамках курса внеурочной деятельности реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая обучающихся начальных классов. В 2025-2026гг. планируется выход работы классов по данной программе на региональный уровень, 2028-2029гг. на федеральный.

В МБОУ СОШ №30 г.Новоалтайска работает первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Планируется к 2027-2028гг создание отряда в рамках детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на базе общеобразовательной организации.

МБОУ СОШ №30 планируется принять участие в реализации комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.; комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.; в реализации межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

В МБОУ СОШ №30 г.Новоалтайска по состоянию на 2025 год зафиксированы следующие уровни достижения запланированных результатов по направлениям (мероприятиям):

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров – 100%;

- обеспечение школьных библиотек учебниками 100%;
- ежегодное частичное обновление библиотечного фонда составляет 100 %;
- функционирование школьного спортивного клуба

Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Основной целью перспективного развития системы общего образования города Новоалтайска является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий города Новоалтайска и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы образования и воспитания МБОУ СОШ №30 г.Новоалтайска:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в городе Новоалтайске.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;
соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо активно участвовать в организованном сетевом взаимодействии образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) школы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой

поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задачи: обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров; введение ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников

- функционирование школьного театра

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов (таблица 33).

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования города Новоалтайска, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
2	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования города Новоалтайска, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	10	25	40	50	60	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	10	30	50	70	90	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
3	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число поданных ходатайств на заключение договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	1	1	1	2	2
4	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	18	36	54	72	91	100,0
5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	18	36	54	72	91	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	18	36	54	72	91	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	18	36	54	72	91	100,0
6	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	18	36	54	72	91	100,0
7	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	0	0	0	0
8	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
9	Обновление МТБ военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	0	0	1	1	0	0
10	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	0	1	0	0	1	0
11	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	0	1	0	0	0	1
12	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	0	0	0	1	0
13	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	0	0	1	0	0	0
14	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	0	1	0	0	0	1
15	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	2	2	2	2	2	2
16	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	3	4	5	5	5	5
17	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	0	1	0	
18	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	1	0	0	0	0	0
19	Строительство ОО за счет средств регионального	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	бюджета								
20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	1	0	0	0
21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100					

Ответственные за раздел 6- директор школы и замдиректора по воспитательной работе

Раздел 7 «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми ОВЗ и детьми из семей СОП»

В сфере выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2024-2025 учебном году выявлено и учтено в связи с утратой родительского попечения 2несовершеннолетних, из них:

– 2 детей передано под опеку;

В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав было направлено 5 заключений о целесообразности организации индивидуальной профилактической работы с семьями, в которых родители своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию.

В МБОУ СОШ №30 г. Новоалтайска на 2024-2025уч.г. на учёте в ПДН числится 1 учащийся. Причинами совершения правонарушений несовершеннолетним можно назвать следующие факторы:

- отсутствие должного контроля со стороны родителей и неисполнение ими обязанностей по воспитанию детей;
- частичная незанятость несовершеннолетних;

Результаты оценки эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних представлены в таблице 15.

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение	МБОУ СОШ №30
Оценка ситуации по совершению	1	2	1

несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы			
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,08	0,01
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,18	0,01
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,43	0,2
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0,67	0,01
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	12,7	1
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0,023	0

Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	12,3	1
---	--	------	---

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение	МБОУ СОШ №30
1	2	
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	33	0
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных занятостью в общей численности детей, находящихся в СОП	50	0
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных профилактическими мероприятиями, проводимые службами города в общей численности детей, находящихся в СОП	100	100
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных летней отдыхом и оздоровлением в общей численности детей, находящихся в СОП	64	100
Доля детей с ОВЗ, охваченных отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	29	0

Исходя из вышеизложенного и учитывая многоплановость вопроса профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, возникает необходимость усиления мер со стороны школы по профилактике неблагополучия в семье, предупреждения, профилактика преступления среди несовершеннолетних, оказания консультативной, психологической и иной помощи.

Взаимодействие с органами и учреждениями профилактики города при решении следующих вопросов:

- своевременное выявление неблагополучных семей и фактов жестокого обращения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, суицида несовершеннолетних;

Достижение целей планируется достигнуть путем выполнения следующих задач:

- выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, профилактика семейного неблагополучия;
- организация эффективной профилактической работы с семьями, состоящими на профилактическом учете;
- своевременное выявление фактов жестокого обращения с детьми и преступлений против несовершеннолетних;
- снижение уровня преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика социально-негативных явлений в подростковой среде;

- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних и суицидов в подростковой среде;
- организация мероприятий, направленных на укрепление института семьи, повышение роли материнства, сохранение семьи;
- обеспечить охват полезной занятостью, деятельностью «Движения первых» детей, находящихся в СОП и состоящих на различных видах профилактического учета;

Планируемые целевые показатели до 2030 г.

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	20	40	60	100	100	100	100
2	Доля детей, находящихся в СОП, охваченных летней отдыхом и оздоровлением в общей численности детей, находящихся в СОП	20	40	60	100	100	100	100
3	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	20	20	40	40	40	40	60
4	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	20	20	40	40	40	40	40
5	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних обучающихся в школе	0,001	0,002	0,004	0,003	0,001	0,002	0,001
6	Доля несовершеннолетних, совершивших	0,004	0,003	0,004	0,004	0,035	0,026	0,026

	административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в школе							
7	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в школе	0,017	0,017	0,019	0,021	0,016	0,017	0,016
8	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в школе	0,0022	0,0022	0,0023	0,0020	0,0019	0,0019	0,0018

Ответственные за раздел 7: замдиректора по воспитательной работе и ответственный за социальную работу

Раздел 8 «Организация отдыха и оздоровления детей»

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

Пришкольный лагерь МБОУ СОШ №30 г.Новоалтайска «Радуга» предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 100 детей, что составляет 16% от общего числа детей школы от 6,5 до 17 лет включительно.

В период лета организована трудовая занятость несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. КОА г. Новоалтайска, МБОУ СОШ №30 г.Новоалтайска совместно с центром занятости населения проведена договорная кампания по созданию 33 временных рабочих мест для несовершеннолетних школьников в летний период. Все несовершеннолетние были трудоустроены на 2 недели каждая трудовая бригада в летние месяцы. На контроле постоянно находится вопрос привлечения к трудовой деятельности несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях участников СВО (специальной военной операции), в том числе погибших, многодетных и малообеспеченных.

Помимо организации трудоустройства и лагерей дневного пребывания на базе школы для несовершеннолетних организован общественно – полезный труд на пришкольных участках, а также обеспечен досуг несовершеннолетних малозатратными формами занятости, такими как работа досуговой площадки при школе. Также организованы малозатратные формы занятости для несовершеннолетних, такие как тренировки, игры, квесты, соревнования и т.д., на открытом воздухе во дворах, спортивных площадках и пришкольной территории.

Детям категории ОВЗ, СОП и детям участников СВО предлагается первоочередное место в лагерях дневного пребывания или трудоустройство в ремонтных, педагогических отрядах.

За летний период 2024 оздоровлено порядка 13 детей ОВЗ и 4 несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях участников специальной военной операции, в том числе погибших.

Распространенной формой организации летней занятости детей, имеющих статус ОВЗ, являются досуговые площадки, созданные при образовательных организациях. Это наиболее доступная форма досуга детей данной категории.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в МБОУ СОШ №30 г.Новоалтайска по состоянию на 2024 год

зафиксированы удовлетворительные показатели достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) **В школе** обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в летний каникулярный период организована работа по организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательной организации (пришкольный лагерь).

2) Охват детей в пришкольном лагере составляет более 10% в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольном лагере обеспечивают не менее 15 педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

- обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

- осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели детей в летнее время.

6) У школы имеется паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в лагере, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками школы.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы. Профильные смены для детей с ОВЗ и детей-инвалидов возможно при включении в Муниципальное задание школе 30.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие школы по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей школы 30, получивших финансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	62	70	70	70	70	80
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		материально-технических условий							
2	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации- участников профилактичес ких смен, краевых специализиров анных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	1	2	2	2	3
3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	1	1	1	1	1	1

Ответственные за раздел 8: педагог-организатор, начальник пришкольного лагеря.

Раздел 9 «Развитие инфраструктуры школы с 2025 по 2030 г.»

С целью развития информационно-образовательной среды в школе осуществляется работа по обновлению материально-технической базы.

За счет регионального бюджета в 2021 году осуществилась поставка ноутбуков-14 шт., МФУ-1шт, IP-камер (для работы с цифровым образовательным контентом)-6шт. В 2022году - SmartTV-6шт, ноутбуков-6 шт., в 2022 году пришло оборудование на пищеблок – машина овощерезательная-1шт, печь конвекционная – 1 шт, машина тестомесильная -1 шт.

На собственные средства в 2021 году закупили металлическую мебель для столовой: шкаф-1, стеллаж -1,, компьютеры – 3шт, установлена система оповещения о террористической угрозе. 2022 году приобрели оборудование для кабинета физики, кабинета ОБЗР , для кухни столовой – морозильный шкаф, стеллаж для тарелок. В 2023 году продолжили пополнять оснащениекабинетов физики и ОБЗР, компьютеры – 3шт.

Для проведения капитального ремонта школы в 2024 году НПК Сибстройизыскани были проведены исследовательские работы. Отмечены места, которые требуют капитального ремонта. В этом же году была составлена смета на проведение капитального ремонта скатной крыши, которая в данное время проходит проверку в АРЦЦ.

В 2025 году запланировано провести капитальный ремонт скатной крыши, выполнить монтажные работы по установке ворот откатных с автоматикой.

№ п/п	Наименование товаров, работ и услуг	Объем финансирования, тыс.руб.					
		2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Капитальный ремонт скатной крыши	5718,71	X	X	X	X	X
2	Монтажные работы по установке ворот откатных с автоматикой.	239,648	X	X	X	X	X
3	Закупка учебников	1500,00	X	X	X	X	X
4	Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предмету «Труд (Технология)»	100,00	X	X	X	X	X
5	Приобретение оргтехники	100,00	X	X	X	X	X
6	Приобретение антивирусного ПО	50,00	X	X	X	X	X
7	Капитальный ремонт крыльца	X	1000,00	X	X	X	X
8	Закупка учебников	X	1500,00	X	X	X	X
9	Замена пожарной сигнализации	X	1500,00	X	X	X	X
10	Приобретение смарт ТВ для кабинета начальной школы	X	80,00	X	X	X	X
11	Капитальный ремонт стены на 3 этаже школы	X	X	100,00	X	X	X
12	Закупка учебников	X	X	1500,00	X	X	X
13	Приобретение оргтехники	X	X	100,00	X	X	X
14	Замена парт в кабинете №1	X	X	50,00	X	X	X
15	Приобретение смарт ТВ для кабинета истории №16	X	X	80,00	X	X	X
16	Капитальный ремонт отмостки	X	X	X	1000,00		
17	Закупка учебников	X	X	X	1500,00	X	X
18	Приобретение оргтехники	X	X	X	100,00	X	X
19	Замена парт в кабинете №7	X	X	X	50,000	X	X

№ п/п	Наименование товаров, работ и услуг	Объем финансирования, тыс.руб.					
		2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
20	Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предмету «Химия»	X	X	X	500,00	X	X
21	Ремонт крыши на гараже	X	X	X	X	500,00	X
22	Закупка учебников	X	X	X	X	1500,00	X
23	Приобретение оргтехники	X	X	X	X	100,00	X
24	Замена столов и стульев в кабинете химии и стульев (№14)	X	X	X	X	150,00	X
25	Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предмету «Математика»	X	X	X	X	500,00	X
26	Ремонт наружных стен здания школы	X	X	X	X	X	5000,00
27	Приобретение учебников	X	X	X	X	X	1500,00
28	Замена столов и стульев в кабинете русского языка (№15)	X	X	X	X	X	120,000
29	Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предмету «информатика»	X	X	X	X	X	1000,00

Ответственные за раздел 9- завхоз школы, главный бухгалтер, директор школы

Заключение

Ежегодно проводить мониторинг реализации Комплексной программы развития на 2025-2030гг. с 1 по 28 июня всем ответственным должностным лицам школы, указанным в разделах данной программы, при необходимости вносить корректирующие мероприятия.