

Согласовано:



Председатель

Совета Школы

Шайхитдинова И.М.

Протокол № 58 от 26.04.2021

Принято на педагогическом

Совете 19.04.2021

Протокол №3

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №30

Г.Новосибирска

Харламова Н.В.

Приказ № 102 от 01.05.2021

100

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ СОШ № 30 г. Новоалтайска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 75 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014, с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14.

1.2. Дополнительное образование детей:

- предназначено для создания пространства самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) учащихся в эмоционально комфортных для них условиях;
- создает позитивно-конструктивный стиль отношения к детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей;
- всегда организует деятельность с учетом особых индивидуальных особенностей и потребностей детей;
- обеспечивает каждому ребенку открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени.

1.3. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов МБОУ СОШ № 30 г. Новоалтайска.

1.4. (далее Учреждение).

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. К дополнительным общеобразовательным программам относятся: дополнительные общеразвивающие программы.

1.7. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются как за счет бюджетных средств, так и за счет средств физических и юридических лиц. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за счет средств физических и юридических лиц осуществляется в соответствии с «Положением о порядке оказания платных образовательных услуг МБОУ СОШ № 30 г. Новоалтайска

2. Требования к содержанию и порядку разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением.

Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогом, согласованной на заседании ШМО, согласованной с заместителем директора и утвержденной приказом директора Учреждения и регламентируются локальным актом Учреждения.

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа представляет из себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Объединения дополнительного образования создаются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

2.5. Руководителем системы дополнительного образования Учреждения является педагог-организатор. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

3. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

3.1. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам организуется в соответствии с учебно-тематическими планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

- 3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.
- 3.3. Порядок обучения по индивидуальному плану возможен послеписьменного обращения родителей (законных представителей) учащегося.
- 3.4. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической.
- 3.5. Учреждением самостоятельно определяются формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 3.6. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным актом Учреждения.
- 3.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 3.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.
- 3.9. Расписание составляется по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся и установленных санитарных норм.
- 3.10. Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется:
- на основе свободного и добровольного выбора учащимися и их родителями (законными представителями);
 - комплектование групп учащихся для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на учебный год осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей и на основании личных заявлений для совершеннолетних (Приложение 1);
 - при наличии допуска от медицинского работника (для объединений физкультурно- спортивной направленности);
 - при отсутствии противопоказаний к занятиям по данной программе;
 - при условии соблюдения гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.
- 3.11. При приеме детей в объединения дополнительного образования Учреждение обязано ознакомить их и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 3.12. Педагог, являющийся руководителем объединения дополнительного образования, обязан вести журнал учета деятельности объединения.
- 3.13. Основанием для завершения обучения по дополнительным образовательным программам является заявление родителей в свободной форме и приказ директора Учреждения.
- 3.14. Лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, называются «учащимися».
- 3.15. Работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным директором Учреждения.

3.16. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией Учреждения.

3.17. Количество занятий в неделю определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога.

3.18. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут.

3.19. С целью достижения учащимися результатов, установленных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой каждый учащийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам, фондам музея, сети Интернет, оборудованию спортивного зала и т.д.

3.20. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, осуществляется на русском языке.

4. Требования к организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями.

4.1. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются Учреждением.

4.2 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов и инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.3 . Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. *Под специальными условиями* для получения дополнительного образования учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и
- индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого- педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов.

4.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей- инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.7. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность.

4.8. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

4.9. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются

определяются *адаптированной образовательной программой*.

При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья учащихся.

4.10. С целью создания условий для индивидуального развития ребенка, получения более качественного образования при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, Учреждение может осуществлять взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования города Новоалтайска, на основе интеграции ресурсов (кадровых, программно- методических, информационных, материально- технических, финансовых).

5. Требования к обновлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

5.1. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ возможно:

- применять сетевую форму реализации образовательной программы;
- использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- применять модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовать соответствующие образовательные технологии;
- реализовать дополнительную общеобразовательную программу на иностранном языке в порядке, установленном Федеральным законом и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- организовывать и проводить массовые мероприятия;
- создавать необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

5.3. Запрещено использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

6. Требования к лицам, осуществляющим обучение по дополнительным общеобразовательным программам

6.1. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6.2. Установлены следующие требования к образованию и обучению педагога, осуществляющего педагогическую деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования.

Установлены требования к опыту практической работы по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных статьями 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

6.3. При привлечении к работе педагога, осуществляющего педагогическую деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с учащимися – обязательное прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

6.4. При привлечении к работе педагога, осуществляющего педагогическую деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с учащимися - обязательное прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

6.5. Согласно Порядку в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать их родители (законные представители) без включения в основной состав

7. Организация промежуточной аттестации

7.1. Все учащиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, проходят промежуточную аттестацию, формы, порядок и периодичность которой определяются самостоятельно Учреждением.

7.2. Цель аттестации – выявление уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ для детей.

7.3. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания дополнительного образования.

7.5. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы для учащихся по итогам полугодия (в декабре, если программа 1 года обучения), учебного года (в мае, если срок реализации программы более 1 года).

7.6. Форму аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Это может быть: рефлексия, тестирование, творческие и исследовательские работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, тематические чтения и т.д.

7.7. Документальные формы, отражающие достижения каждого учащегося, могут быть представлены в виде дневников достижений учащихся, портфолио и т.д.

7.8. Перевод учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, на следующий год обучения (если срок реализации программы более 1 года) осуществляется автоматически.

7.9. После освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, документ об обучении не выдается