**29 января 2025г. состоялось 3 заседание Совета школы.**

**Рассматривались следующие вопросы:**

1. Коррекционная работа социально-психологической службы школы.-**Рябцева Л.Э.**

2. Организация профориентационной работы в школе через новые курсы.-**Бракаренко О.В**.

3. Инклюзивное образование в школе-**Хворова В.В.**

4. Утверждение статей расходов и отчёта по внебюджетным средствам за период с 01.09.2024 по 31.01.2025-**Харламова Н.В.**

5.Утверждение распределения стимулирующей части ФОТ работникам школы на период с 01.01.2025 по 30.06.2025.-**Харламова Н.В.**

6.Разное

**СЛУШАЛИ:**

По 1 В: выступала отв.за социальную работу и и.о.педагога-организатора Рябцева Л.Э.Она подробно рассказала о системе коррекционной социально-психологической службы школы. Есть все необходимые специалисты: педагог-психолог, она, классные руководители, учитель-логопед. Члены Совета школы задали некоторые вопросы о ребятах, состоящих на разных видах учёта: внутришкольного, в ПДН МВД, В КДН и ЗП.

По 2В: педагог-организатор Бракаренко О.В. представила одно из важнейших сейчас направлений воспитательной работы в школе-профориентация. Положительный и системный эффект принес внеурочный курс в 6-11 классах «Россия-мои горизонты» и курс ВД в 1-4 «Орлята России», которые проводятся еженедельно в ЧТ по разработанному федерацией курсу на весь учебный год. Также по ЧТ приходят на встречи представители различных колледжей, ВУЗов и организаций и очно рассказывают об условиях обучения и будущей работе. 3 звено данной работы это-психологическая поддержка и диагностика выпускников 9 и 11 классов, которую проводит как психолог школы, так и классные руководители. Ежегодно выпускники поступают в различные учебные заведения практически все, кто решил.

По 3 В: слушали замдиректора Хворову В.В., которая раскрыла понятие ППМС-сопровождение школьников с ОВЗ и детей-инвалидов: медицинское сопровождение (диспансеризация школьников);работа школьного ППк по оказанию диагностической и консультативной помощи учащимся, родителям и педагогам; прогнозирование успешности обучения ребят; выявление сильных и слабых сторон интеллектуальной сферы обучающихся; осуществление качественного индивидуального подхода в обучении детей с ОВЗ и инвалидностью и инклюзивное образование.

По 4 В:докладывала директор школы Харламова Н.В. Она представила финансовый отчёт о расходовании денежных средств внебюджетного счёта школы за период с 01.09.2024 по 31.01.2025. Также были озвучены примерные статьи расходов данного счёта: ремонтные работы летом, аренда Космоса для Слёта отличников и ударников учёбы, покупку грамот, книг победителям и призёрам городской предметной олимпиады и др. За истекший период учебного года поступило пожертвований около 182 тыс.руб, , потрачено 70,5 тыс.руб.

По 5В: выступала также директор школы, которая представила протоколы стимулирования всех работников школы по группам: педагоги, АУП,УВП и МОП. СШ необходимо утвердить данные протоколы для стимулирования работников школы на период с 01.01. по 30.06.2025 года.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1.Признать организацию коррекционной социально-психологической службы школы удовлетворительной.

2.Признать работу школы по профориентации успешной.

3.Считать организацию инклюзивного образования в школе удовлетворительной. Активизировать курсы ПК по инклюзии среди вновь поступивших учителей школы.

4.Утвердить финансовый отчёт по внебюджетным средствам за период с 01.09.2024 по 31.01.2025- и статьи расходов на период с 01.01. по 31.08.2025 в полном объёме.

5.Утвердить стимулирующие выплаты всем работникам школы на период с 01.01. по 30.06.2025г.